

Boosting Environmental Protection and Energy Efficient Buildings in Mediterranean Region

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	PROEMED
Identifiant projet	573644-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	FR, IT, PO, TN, DZ, MA, ES
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2016
Date de fin	14/08/2020
Budget du projet	829 977,00 €
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/573644-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université de Gênes, UNIGE, Italy	Italie
Partenaires Européens	
TECNOLOGIE INNOVATIVE PER IL CONTROLLO AMBIENTALE E LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Italie
AGORA INSTITUTE FOR KNOWLEDGE MANAGEMENT & DEVELOPMENT SL	Espagne
SZKOLA GLOWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO	PO
LA ROCHELLE UNIVERSITE	France
Partenaires Sud de la méditerranée	
CENTRE DE DEVELOPPEMENT DE LA REGION DE TENSIFT	Maroc
UNIVERSITE CADI AYYAD	Maroc
Université Euro-Méditerranéenne de Fes	Maroc
INSTITUT MEDITERRANEEN DE TECHNOLOGIE	Algérie
UNIVERSITE DE MOSTAGANEM	Algérie

Université Aboubekr Belkaïd Tlemcen – UABT	Algérie
Partenaires Tunisiens	
UNIVERSITE DE GABES	Tunisie
HORIZONS POUR LE DEVELOPPEMENT LOCAL	Tunisie
University of Sousse	Tunisie
Partenaires Associés	
CHAMBRE DE COMMERCE ET D INDUSTRIE DU CENTRE	Tunisie
EPIC CHAMBRE ALGERIENNE DE COMMERCE ET D INDUSTRIE	Algérie
ASCAME, Association of the Mediterranean Chambers of Commerce and Industry	Espagne
Résumé	
Ce projet vise à définir et établir un nouveau Master en "Protection de l'environnement et bâtiments à haute efficacité énergétique" dans trois universités des pays partenaires, à savoir la Tunisie (TN), l'Algérie (DZ) et le Maroc (MO), avec affiliation à trois autres universités. L'objectif principal est de promouvoir les meilleures pratiques européennes en matière de méthodologies pédagogiques et de connaissances spécifiques liées à l'efficacité énergétique et à la durabilité des bâtiments. Les deux objectifs spécifiques du projet sont les suivants : Réforme curriculaire : L'objectif est de mettre en place une réforme curriculaire efficace, orientée vers les besoins du marché du travail. Cette réforme vise à soutenir les attentes d'employabilité des diplômés en les formant avec des méthodologies modernes et actualisées dans le domaine des bâtiments à haute efficacité énergétique. La réforme curriculaire sera promue, officiellement reconnue et mise en œuvre dans les six universités impliquées, avec des formations spécifiques adaptées aux besoins locaux. Des Master Courses seront créés dans trois universités, et ces programmes de formation seront flexibles et adaptatifs aux exigences du marché de l'emploi. Ces formations seront mises en place tout au long du projet, avec une première année académique complétée dans le cadre de la troisième année du projet. Liens universités-entreprises : Il est prévu de développer un système de réseautage entre les universités des pays partenaires et les parties prenantes afin de remédier à la fragmentation actuelle des connaissances scientifiques sur l'efficacité énergétique et au manque de distribution des savoirs, expertises, informations et données. Un réseau EU – Méditerranée du Sud des Institutions Vertes sera officiellement établi pour représenter un outil concret permettant de renforcer le rôle des Institutions d'Enseignement Supérieur dans les politiques liées aux bâtiments à haute efficacité énergétique. Le projet vise également à diffuser et promouvoir la sensibilisation des pays partenaires (PCs) aux politiques de l'UE relatives aux bâtiments durables et à haute efficacité énergétique, tout en renforçant l'adoption des meilleures pratiques de l'UE, notamment en référence aux objectifs "20-20-20", NZEB, etc.. Ce projet contribuera à améliorer la formation, à renforcer les liens entre le milieu académique et le secteur privé, et à sensibiliser aux politiques environnementales et énergétiques européennes.	
Impact du projet En Tunisie	
Nouvelles formations en écoconstruction et efficacité énergétique ; sensibilisation aux enjeux environnementaux dans le secteur du BTP.	
Soutenabilité	
Curricula en génie environnemental intégrés ; partenariats avec acteurs du secteur de la construction durable.	
Principales recommandations	
Intégrer les normes de construction verte dans les réglementations nationales ; renforcer les stages en entreprise spécialisée.	

