

Building Digital Capacity for VET Transformation in Tunisia

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	DISCOVER
Identifiant projet	101128698
Pays participants	CY, GR, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type d'action	CB-VET
Date de début	01/12/2023
Date de fin	30/11/2025
Budget du projet	387 216,00 €
Site web du projet	https://discoverproject.eu/consortium/
Fiche projet EACEA	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101128698/ERASMUS2027
Etat d'avancement	En cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
CARDET CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH & DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LIMITED	Chypre
Partenaires Européens	
EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED	Chypre
EUROTRAINING EDUCATIONAL ORGANIZATION	Grèce
Partenaires Tunisiens	
AGENCE TUNISIENNE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ATFP	Tunisie
ASSOCIATION DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION EN INFORMATIQUE (ARSII)	Tunisie
Chambre de Commerce et d'Industrie du Nord Est Bizerte	Tunisie
Partenaires Associés	
Cfateboulba	Tunisie

Centre de Formation et de Promotion du Travail Indépendant de Hammam Sousse	Tunisie
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle	Tunisie
PACKAGING TECHNICAL CENTER PACKTEC	Tunisie
EGTC EFXINI POLI - NETWORK OF EUROPEAN CITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Grèce
EPIMELITIRIO DRAMAS	-

Résumé

Objectif La digitalisation du secteur de l'EFTP (Enseignement et Formation Techniques et Professionnels) constitue une priorité majeure. En Tunisie, un décalage important entre les compétences des jeunes diplômés et les besoins du marché du travail est constaté, notamment en matière de compétences numériques. Environ 35 % des entreprises font face au défi d'une main-d'œuvre insuffisamment qualifiée, alors que la moitié des emplois requiert un niveau adéquat de maîtrise des outils numériques. Pourtant, près de la moitié des formateurs de l'EFTP n'exploitent pas les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans leurs méthodes pédagogiques innovantes visant à développer les compétences des apprenants et à valoriser leur potentiel. Afin de réduire cet écart et de garantir une offre de formation professionnelle adaptée aux besoins du marché, les recommandations de la Fondation Européenne pour la Formation (ETF) pour la Tunisie, dans le cadre du processus de Turin, préconisent une modernisation du secteur à travers l'amélioration du développement professionnel continu (CPD) des enseignants et formateurs de l'EFTP. En réponse à ces besoins, le projet DISCOVER vise à renforcer les capacités des centres tunisiens de formation professionnelle afin de développer et mettre en œuvre une stratégie d'apprentissage numérique à travers une approche multipartite. Le projet favorisera le transfert de connaissances et l'apprentissage entre pairs entre les partenaires de Chypre, de Grèce et de Tunisie. Plus précisément, le projet réunira des centres de recherche de pointe et une université (CARDET, UNIC), d'importants centres de formation (Eurotraining) ainsi que des établissements d'EFTP (CFA Bizerte, CFA Menzel Bourguiba, CSFAG Ariana) en tant que partenaires officiels, en collaboration avec les ministères de l'Éducation et de l'Emploi, les chambres de commerce, les ONG et d'autres centres d'EFTP associés. Pour atteindre ses objectifs, le partenariat identifiera les besoins et mènera des activités de cartographie impliquant plus de 60 acteurs du secteur de l'EFTP afin de développer une boîte à outils dédiée aux stratégies d'apprentissage numérique, des programmes de formation spécialisés ainsi que des actions de renforcement des capacités. Plus de 100 prestataires et formateurs de l'EFTP bénéficieront de formations de type « train-the-trainer » et de programmes de mentorat. En complément, des visites d'étude hybrides et des ateliers de dissémination toucheront plus de 200 acteurs clés de l'EFTP, contribuant ainsi à la création de réseaux de bonnes pratiques et à l'ouverture d'un dialogue transcontinental en faveur de la transformation numérique et de l'internationalisation du secteur de l'EFTP.

Impact du projet En Tunisie

Transformation numérique de l'EFP tunisien ; plus de 100 formateurs formés ; adoption de stratégies d'apprentissage numérique dans les centres partenaires.

Soutenabilité

Stratégies numériques intégrées dans les politiques des centres de formation ; réseau de bonnes pratiques actif entre pays partenaires.

Principales recommandations

Étendre la boîte à outils numérique à l'ensemble du réseau AFTP ; renforcer le cadre réglementaire pour l'intégration du numérique dans l'EFP.

