

Medical Technology & Digital Health Care Technician

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	MeDCare
Identifiant projet	101242512
Pays participants	IT, ES, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large
Type d'action	CB-VET
Date de début	01/01/2026
Date de fin	31/12/2028
Budget du projet	400 000,00 €
Site web du projet	en cours
Fiche projet EACEA	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101242512/ERASMUS2027
Etat d'avancement	En cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Italie
Partenaires Européens	
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO	Espagne
OPENCOM I.S.S.C.	Italie
Partenaires Tunisiens	
Elemtiez formation	Tunisie
ASSOCIATION TUNISIENNE D'ASSISTANCE SOCIALE	Tunisie
AGENCE TUNISIENNE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ATFP	Tunisie
Partenaires Associés	
GSD SISTEMI E SERVIZI S.C. A R.L.	-
clinique les anges	-
Résumé	

Objectif Le projet MeDCare vise à renforcer le système d'EFTP en Tunisie dans les domaines du biomédical et de la santé numérique, à travers la création d'un curriculum innovant de niveau EQF5 menant à un double diplôme pour les techniciens en technologies médicales et en soins de santé numériques. Le projet s'aligne sur les standards de l'Industrie 4.0 ainsi que sur les cadres européens de référence, afin de répondre aux besoins urgents du secteur de la santé, de réduire les inadéquations de compétences et de limiter la migration des professionnels de santé. Grâce à une coopération internationale entre des institutions tunisiennes et européennes, MeDCare développe une structure de formation intégrée incluant des technologies avancées telles que la réalité virtuelle, l'intelligence artificielle appliquée à l'apprentissage et la certification basée sur la blockchain. Les enseignants bénéficient d'activités de renforcement des capacités ciblées, notamment des sessions pratiques en Italie et en Espagne, tandis que les étudiants en Tunisie accèdent à de nouveaux laboratoires de réalité virtuelle ainsi qu'à des modules techniques actualisés adaptés aux besoins des marchés locaux et régionaux. La mise en œuvre du projet suit une approche structurée : une analyse initiale des besoins oriente la conception du curriculum, qui est ensuite testé à travers un programme pilote destiné aux apprenants tunisiens. Cette phase pilote permet l'attribution de micro-certifications ainsi que de certificats Europass, garantissant des qualifications sécurisées et reconnues à l'international. Les autorités nationales et les acteurs du secteur de la santé sont impliqués tout au long du projet afin d'assurer la pertinence et la durabilité des nouvelles normes de formation. MeDCare contribue aux priorités économiques et numériques de la Tunisie en développant une main-d'œuvre de santé résiliente dotée de compétences techniques et transversales. Il soutient également les objectifs européens de transition verte et numérique, favorise le développement durable du secteur médical et améliore l'employabilité en rapprochant les résultats de formation des besoins réels du marché du travail. Enfin, la signature d'un protocole d'accord (MoU) entre les partenaires ITS, Elemtiez et ATFP formalise le parcours de double diplôme et garantit son adoption à long terme. En renforçant les capacités institutionnelles, en modernisant les curricula et en améliorant les compétences des enseignants, MeDCare élargit les opportunités d'accès à une formation professionnelle de qualité et contribue à la modernisation du système de santé en Tunisie.

Impact du projet En Tunisie

Renforcement de la main-d'œuvre de santé tunisienne avec des compétences techniques et transversales ; réduction des inadéquations de compétences dans le secteur médical ; limitation de la migration des professionnels de santé.

Soutenabilité

Double diplôme EQF5 formalisé par un MOU entre ITS, SOCIETE AL EMTIEZ et ATFP ; curriculum médical intégré dans le système EFP national.

Principales recommandations

Impliquer le Ministère de la Santé dans la validation du curriculum ; étendre les partenariats avec les hôpitaux pour les stages pratiques.

MeDCare en chiffres en Tunisie