Bridges to Establish EVS Partnerships

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	**Bridges**
Identifiant projet	589968-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED
Pays participants	BG, DZ, EG, ES, IT, PT, TN

CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Type d'action	Renforcement des capacités dans le domaine de la jeunesse (CBY)
Date de début	15/07/2017
Date de fin	15/02/2019
Budget du projet	57 033,32 €
Site web du projet	voir site web
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/589968-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED
Etat d'avancement	Clôturé

CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	**Pays**
COORDINATEUR	
CLUB CULTUREL ALI BALHOUANE	Tunisie
Partenaires Européens	
ASSOCIATION CULTURELLE ET EDUCATIVE ARC EN CIEL COMMUNE DE AIN-SEFRA	Algérie
ASSOCIAZIONE INTERCULTURALE NUR	Italie
FONDATSIA UCHENE ZA PROMYANA	Bulgarie
STING FOR CONSULTATION AND DESIGN	Egypte
RATO-ASSOCIACAO PARA A DIVULGACAO CULTURAL E CIENTIFICA	-
ASOCIACION CULTURAL EUROACCION MURCIA	-

Résumé

L'idée du projet a émergé au début de l'année 2019 lorsque nous avons remarqué que les TIC étaient de plus en plus utilisées dans les projets pour la jeunesse parce que les animateurs et les formateurs ont remarqué que les participants trouvaient certains outils plus amusants que les outils habituels et parce que nous avons remarqué que les jeunes étaient plus attachés à leur téléphone. Nous avons donc décidé d'essayer de fusionner l'attachement au téléphone avec l'éducation afin d'avoir un meilleur accès aux jeunes et de les faire bénéficier d'une manière cohérente et pertinente en fonction de leurs styles d'apprentissage. Objectifs 2- Améliorer la qualité des modules d'apprentissage en ligne pour les jeunes en définissant des lignes directrices et des mesures de qualité et en créant de nouvelles méthodes, techniques et outils concrets;3- Renforcer les capacités des formateurs et des animateurs de jeunesse à utiliser des outils d'apprentissage en ligne dans l'ENF grâce à des cours de formation et à des opportunités qui les ont aidés à créer et à mettre en œuvre des cours en ligne. Mise en œuvre Nous avons mis en œuvre des activités en ligne et hors ligne conçues pour garantir une bonne circulation entre les deux modèles d'apprentissage, de manière à inciter les jeunes à réfléchir davantage à la manière d'utiliser et d'adapter les outils technologiques pour apprendre et partager des connaissances avec des pairs qui n'ont pas la possibilité de se déplacer facilement. Les activités du projet se sont déroulées dans différents lieux afin de garantir une participation active des partenaires.Résultats Le projet a donné lieu à 6 sessions en ligne animées par les participants de chacun des pays partenaires, avec des sujets divers en fonction des priorités locales et nationales de chaque groupe.-1 boîte à outils créée en anglais et traduite en arabe en collaboration avec tous les partenaires.- Un échange de jeunes qui a rassemblé 33 jeunes de 5 pays - Un cours de formation qui a rassemblé 24 animateurs de jeunesse de 5 pays - 1 site web (https://www.elye-tn.com).

Impact du projet En Tunisie

Création de liens durables entre organisations de 7 pays ; renforcement des capacités d'accueil de volontaires ; sensibilisation à la citoyenneté active et à la mobilité internationale.

Soutenabilité

Les partenariats EVS/ESC établis sont ancrés dans les organisations tunisiennes et maghrébines participantes, avec des conventions de coopération signées.

Principales recommandations

Formaliser les accords de partenariat EVS/ESC ; impliquer les autorités locales dans le soutien institutionnel au volontariat international.

Bridges en chiffres en Tunisie