

Capacity Building in Early School-Leaving

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	Early School-Leaving
Identifiant projet	608557-EPP-1-2019-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED
Pays participants	ES, IT, TN, TR
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Type d'action	Renforcement des capacités dans le domaine de la jeunesse (CBY)
Date de début	29/11/2019
Date de fin	20/06/2022
Budget du projet	100 223,00 €
Site web du projet	voir site web
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/608557-EPP-1-2019-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
ASSOCIATION PONTES	Tunisie
Partenaires Européens	
AGENZIA PER LA MOBILITA INTERNAZIONALE	Italie
GAZI UNIVERSITESI	Turquie
ASOCIACION CULTURAL INTEGRAL	-
Résumé	

Résumé du projet sur la lutte contre le décrochage scolaire

Contexte Le projet a été une initiative collaborative réunissant des partenaires d'Italie, de Tunisie, d'Espagne et de Turquie. Constatant le problème commun du décrochage scolaire précoce, le partenariat a été créé pour échanger des connaissances, partager les bonnes pratiques et renforcer les capacités. L'objectif était de développer des stratégies complètes, adaptables à différents contextes nationaux et locaux.

Objectifs Sensibiliser aux conséquences du décrochage scolaire sur les individus et la société. Former les travailleurs jeunesse, éducateurs et parties prenantes pour mettre en œuvre des stratégies efficaces de prévention. Favoriser la collaboration et le réseautage entre partenaires et acteurs concernés afin de maximiser l'impact du projet. Diffuser les résultats et les bonnes pratiques aux niveaux local, national et européen.

Mise en œuvre Le projet a été planifié sur une période définie et a inclus diverses activités : formations, ateliers, cours en ligne, événements de réseautage, job shadowing et actions de dissémination. Malgré les obstacles liés à la pandémie, le consortium a fait preuve de résilience et d'adaptabilité, permettant le lancement réussi du projet et l'atteinte des résultats attendus après une suspension temporaire.

Résultats Le projet a permis de renforcer l'expertise des travailleurs jeunesse dans les pays partenaires. Les activités de mobilité ont élargi leurs réseaux professionnels et apporté des enseignements précieux, tandis que le job shadowing et les formations organisés par l'Université de Gazi ont enrichi leurs compétences. La collaboration avec les institutions nationales en Tunisie a garanti un impact durable et efficace du projet.

Impact du projet En Tunisie

Développement de l'expertise des animateurs en prévention du décrochage ; élargissement des réseaux professionnels ; création de partenariats durables avec des institutions nationales tunisiennes.

Soutenabilité

Les partenariats avec les institutions tunisiennes assurent un impact durable ; les outils et bonnes pratiques développés sont intégrés dans les programmes des organisations.

Principales recommandations

Développer des politiques de prévention du décrochage basées sur des preuves ; renforcer la coopération entre éducation formelle et non formelle.

Early School-Leaving en chiffres en Tunisie