

CLUSTER MEETING

THÉMATIQUE DES PROJETS CBHE EN TUNISIE

Digitalisation et Gouvernance de l'Enseignement Supérieur

Date : 30/09/2026 Lieu : Mövenpick Hotel Du Lac , Tunis Format : Présentiel

DIGITAFRIC A

*Fostering Digital Transformation In Africa
by Building Digital Capability for All*

DURÉE

2023-2026

Budget

759 134 €

SITE WEB

<https://digitafrica-utm-project.com>

COORDINATEUR

Université de Tunis El Manar-Tunisie

PARTENAIRES & PAYS du projet

1. UNIVERSITE DE COTE D'AZUR (UCA), PIC 897482801, NICE-France,
2. UNIVERSITE DES ILES DES BALEARS (UIB), PIC 999846707, PALMA DE MALLORCA-Spain,
3. UNIVERSITE DE GABES (UNIVGB), PIC 933989527, GABES-Tunisia,
4. UNIVERSITE D'ANTANANARIVO (UA), PIC 994144077, ANTANANARIVO-Madagascar,
5. UNIVERSITE MAHAJANGA (UMG), PIC 884591404, MAHAJANGA-Madagascar,
6. UNIVERSITE KOFI ANNAN DE GUINEE (UKAG), PIC 903651710, CONAKRY-Guinea,
7. UNIVERSITE STRATHMORE (SBS), PIC 986374377, NAIROBI-Kenya,
8. UNIVERSITE TECHNOLOGIQUE DE KENYA (TUK), PIC 929261650, NAIROBI-Kenya,
9. UNIVERSITE MERCURE INTERNATIONALE (MIU), PIC 887427296, CONAKRY-Guinea,

PARTENAIRES Associés du projet

1. Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, **Tunisie**
2. Ministère des Technologies de la Communication et de l'Économie Numérique, **Tunisie**
3. UTICA (Union Tunisienne de l'Industrie, du Commerce et de l'Artisanat), **Tunisie**
4. Scouts Tunisiens, **Tunisie**
5. MESUPRES – Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, **Madagascar**
6. MESRSI – Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, **Guinée**
7. Ministry of Education, Science and Technology, **Kenia**
8. NWU – North-West University (Noordwes-Universiteit), **Afrique du Sud**



Funded by
the European Union



République
Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Erasmus+
Tunisia



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

DIGITAFRICA

Objectifs du projet & Workpackages

Objectif Global:

Faciliter la transformation numérique durable dans les établissements d'enseignement supérieur (EES) africains.

Objectifs spécifiques:

- **Améliorer les compétences numérique:** Doter les établissements d'enseignement supérieur EES africains de compétences numériques essentielles.
- **Stratégies axées sur les compétences:** Développer des stratégies flexibles axées sur les compétences.
- **Construction d'une communauté:** Créer une communauté de pratique, en se concentrant sur l'engagement des groupes vulnérables.

WP1: Project strategic management, quality and coordination (UTM)

WP2: Competency-based strategy and planning (SU)

WP3: Process discovery and transformation: establishing digital support services (UKAG)

WP4: The learning digital soft skills journey (UCA)

WP5: Outreach for digital transformation (UA)

WP6: Dissemination and sustainability (UIB)



Funded by
the European Union



République
Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Erasmus+
Tunisia

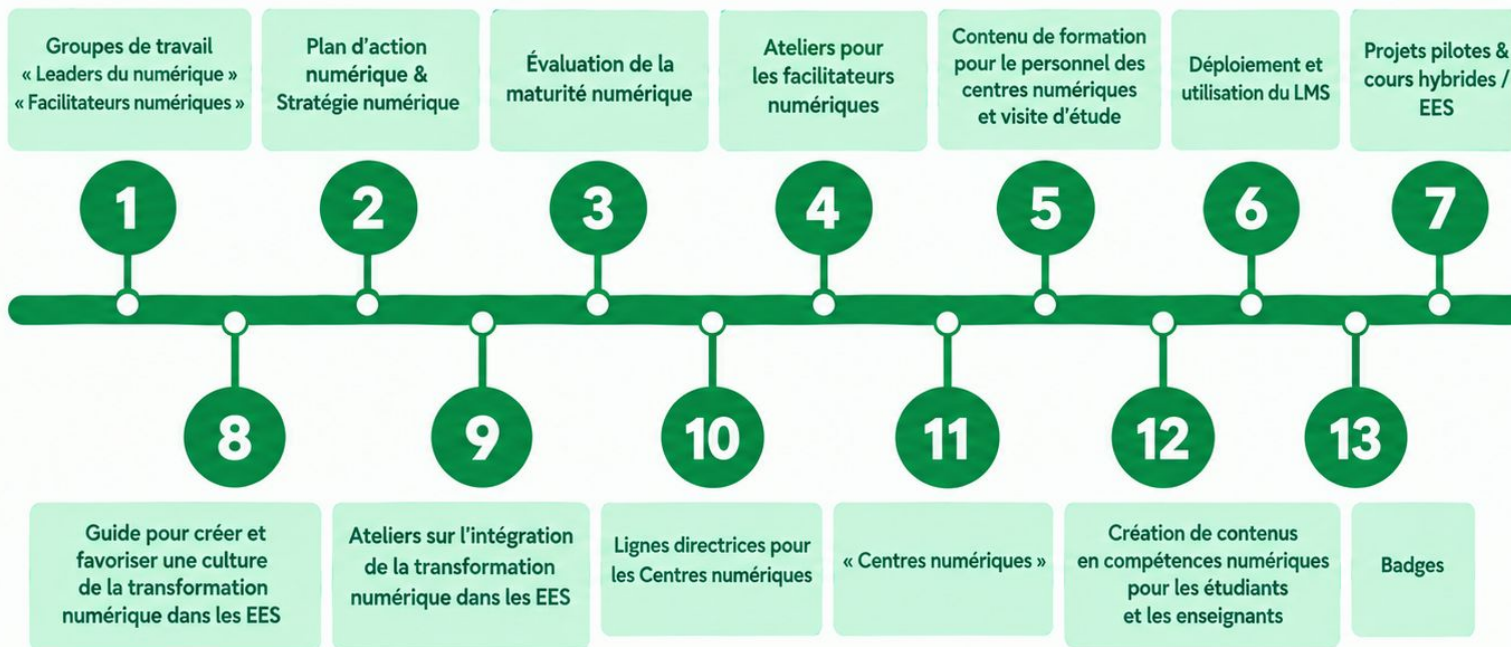
NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA



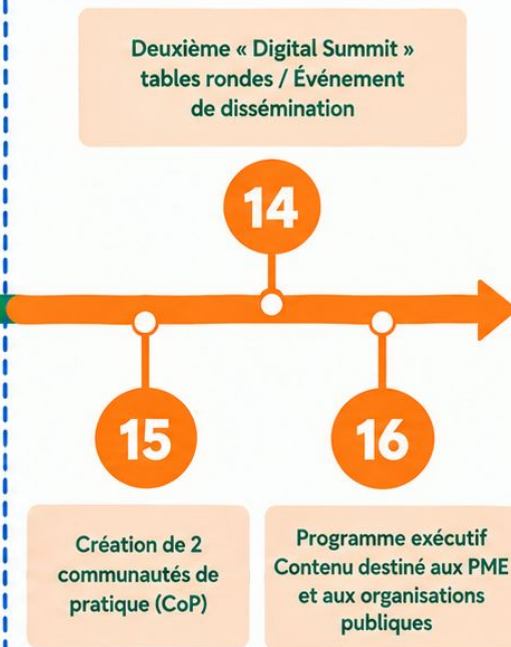
Niveau d'avancement du projet:



Réalisé
Terminé / Livré



En cours →
En cours de réalisation





Funded by
the European Union



République
Tunisienne

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Erasmus+
Tunisia



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

LIVRABLES DU PROJET

Workpackage 1:

- D 1.1: Partnership agreement
- D 1.2: Quality Plan
- D 1.3: Project Management & Financial Plan
- D1.4: External report

Workpackage 2:

- D 2.1: Digital Strategy & Action Plan
- D 2.2: Guidelines on how to create and adopt a culture of digital transformation in HEIs (Higher Education Institutions).

Workpackage 3:

- D 3.1: Guidelines for "Digital Centers »

Workpackage 4:

- D 4.1: Soft skills course for students
- D4.2: Soft skills course for educators
- D4.3: Digital Badges
- D4.4: Pilot courses

Workpackage 5:

- D 5.1: Content of the executive program for SMEs and public organizations

RÉSULTATS & INDICATEURS EN CHIFFRES

[10]

établissements partenaires
impliqués

[1 000]

bénéficiaires directs formés /
mobilisés

[48]

Cours pilotes

[08]

outils / plateformes
numériques créés
LMS

[120]

24 Digital leaders
32 Digital centres
64 Facilitateurs

[08]

Digital Centres

[48]

6 Modules/24 cours: Digital soft
skills pour étudiants
6 Modules/24 cours: Digital soft
skills pour enseignants

[07]

01 Sommet Digital/Université
Partenaire



Funded by
the European Union



République
Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Erasmus+
Tunisia



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

RÉSULTATS & INDICATEURS

Souhaitez-vous présenter / démontrer un résultat particulier ?

☐ Plateformes (e-learning, Mooc, etc.) ☐ Ressources numériques ☒ Outils pédagogiques

☐ Données / systèmes d'information ☐ Vidéo ☐ Plateforme technologique

« **Digital soft skills** » 24 cours pour les enseignants et 24 cours pour les étudiants structurés en 6 modules.

Lien(s) utile(s) / QR code :

Etudiants (Français): <https://opencourses.univ-cotedazur.fr/course/view.php?id=299>

Etudiants (Anglais) <https://opencourses.univ-cotedazur.fr/course/view.php?id=296>

Enseignants (Français) <https://opencourses.univ-cotedazur.fr/course/view.php?id=302>

Enseignants (Anglais) <https://opencourses.univ-cotedazur.fr/course/view.php?id=300>





RESULTATS & IMPACT

Aspects de digitalisation intégrés dans DIGITAFRICA

- **Lignes directrices sur la culture numérique:** accompagner les EES dans la création et l'adoption d'une culture la transformation numérique,
- **Lignes directrices pour les « Digital Centers »:** mise en place de pôles d'innovation numérique au sein des universités,
- **Cours de soft skills numériques:** destinés aux enseignants et aux étudiants pour renforcer les compétences transversales liées au numérique,
- **Programme exécutif pour les PME et organismes publics:** étendre l'impact du projet au-delà du cadre universitaire, vers l'écosystème économique et le secteur public,
- **Approche par compétences (competency-based):** adapter les cadres numériques existants aux besoins spécifiques de chaque université africaine.

Contribution à la modernisation de l'enseignement supérieur

- **Remplacer l'approche uniforme** par une stratégie flexible, adaptée à la maturité numérique de chaque institution et chaque pays,
- **Renforcer l'employabilité des étudiants** en les préparant aux exigences réelles du marché du travail
- **Donner aux dirigeants universitaires** des outils concrets pour piloter le changement
- **Créer des compétences numériques** reliant étudiants, enseignants et acteurs économiques
- **S'appuyer sur une coopération internationale** (Erasmus+, consortium multi-pays) pour partager les bonnes pratiques



Funded by
the European Union



République
Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Erasmus+
Tunisia



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

RESULTATS & IMPACT

Impact Individuel, Institutionnel et National/ Régional du projet:

Impact Individuel

Renforcement des compétences numériques et des soft skills des enseignants et des étudiants
Amélioration de l'employabilité des étudiants grâce à des compétences alignées sur les besoins du marché du travail
Montée en compétence des dirigeants et responsables universitaires sur le pilotage de la transformation numérique
Formation des formateurs (éducateurs préparant les contenus de cours de soft skills numériques)

Impact Institutionnel

Adoption d'une véritable culture de la transformation numérique au sein des établissements d'enseignement supérieur (EES)
Création de « Digital Centers » comme pôles pérennes d'innovation et d'expérimentation numérique
Modernisation de la gouvernance universitaire grâce à des lignes directrices claires et adaptables
Renforcement des liens entre l'université et le monde socio-économique via le programme exécutif destiné aux PME et organismes publics

Impact National / Régional

Réduction des écarts de maturité numérique entre pays africains (infrastructures, compétences, littératie numérique)
Diffusion d'une approche flexible et transférable à d'autres secteurs, au-delà de l'enseignement supérieur
Renforcement de la coopération internationale et régionale (consortium multi-pays : Tunisie, Madagascar, Guinée, Afrique du Sud, soutenu par Erasmus+)
Contribution à la construction d'un écosystème numérique africain plus cohérent et durable, capable d'impacter les politiques publiques en matière de digitalisation de l'enseignement supérieur



Funded by
the European Union



République
Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Erasmus+
Tunisia



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

PÉRENNISATION



Institutionnelle

- ✓ Les universités partenaires se sont familiarisées à l'outil Jisc pour une **évaluation continue** de leur **niveau de maturité numérique**. Cet outil leur permettra de mettre à jour leurs **plans d'action** et leurs **stratégies de transformation numériques**.
- ✓ Intégration des résultats dans les **stratégies et plans d'action des universités partenaires** (plans stratégiques, politiques numériques, coopération internationale).
- ✓ Création et renforcement de **structures pérennes** (centres, plateformes, réseaux et CoP – communauté de pratique).



Financière

- ✓ Mobilisation de **ressources internes des universités** (budgets dédiés, cofinancements).
- ✓ Recherche de **financements complémentaires** (programmes nationaux et internationaux, partenariats public-privé).
- ✓ Intégration progressive des activités et **infrastructures numériques** dans les **budgets** et plans institutionnels.



Technique

- ✓ Maintien et évolution des **infrastructures et plateformes numériques** (centres numériques, LMS, outils de collaboration).
- ✓ **Transfert de compétences et documentation** des solutions pour une appropriation locale.
- ✓ Poursuite de l'utilisation des **ressources numériques** et des outils mis en place.



Humaine

- ✓ Renforcement des **capacités des équipes permanentes** (enseignants, administratifs, techniciens).
- ✓ Les **personnes formées** pendant le projet (Digital Leaders, Digital Facilitators, personnels des Digital Centres) seront des **relais internes** pour transférer la culture digitale et les compétences acquises.
- ✓ Les **enseignants** ayant acquis une expérience dans la conception de **cours en ligne** pourront continuer à produire de nouveaux contenus et à accompagner leurs collègues.



En plus : Digital Soft Skills et cours en ligne

Les cours en Digital Soft Skills ont été élaborés par des enseignants des institutions partenaires avec l'assistance des universités européennes et sont destinés aux étudiants et aux enseignants. Ils seront mis sur les LMS des universités partenaires après le projet et resteront accessibles pour une utilisation continue.

- ✓ Élaborés par des enseignants des institutions partenaires avec l'appui des universités européennes.
- ✓ Destinés aux étudiants et aux enseignants.
- ✓ Mis en ligne sur les LMS des universités partenaires après le projet.
- ✓ Utilisation maintenue au-delà de la fin du projet.



En résumé

La combinaison d'actions institutionnelles, financières, techniques et humaines — renforcée par l'usage de l'outil Jisc, la mobilisation des ressources, la montée en compétences et la mise en place des cours en Digital Soft Skills — **garantit la continuité, l'appropriation et l'impact durable des résultats après la clôture du financement.**

OBSTACLES & DÉFIS

OBSTACLES RENCONTRÉS

1. Retard dans le démarrage du projet

Décalage du calendrier initial et des activités/livrables

2. Consortium de grande taille et non colocalisé

10 partenaires issus de 4 pays africains et 2 pays européens

3. Niveaux de maturité digitale différents entre les partenaires

4. Des livrables fondés sur un travail collectif et une appropriation réelle

Les livrables ne sont pas de simples rapports produits par l'équipe de coordination. Leur réalisation nécessite que chaque partenaire comprenne la démarche, maîtrise les outils et contribue directement à la production

5. Des besoins d'accompagnement différents selon les partenaires

Les niveaux d'expérience et de maîtrise des méthodes étant variables, une approche uniforme n'était pas toujours adaptée.

MESURES PRISES

Réajustement du planning

- Priorisation des activités
- Suivi rapproché des échéances

Coordination renforcée à distance

- Réunions régulières en ligne
- Echanges bilatéraux
- Outils collaboratifs

Approche adaptée aux besoins de chaque institution

- Accompagnement différencié
- Partage de bonnes pratiques • renforcement ciblé des compétences

Formation et accompagnement individualisé

Les partenaires ont été accompagnés selon leurs besoins à travers des réunions bilatérales, des échanges réguliers sur WhatsApp, des séances de travail à distance et une assistance méthodologique et technique.

Accompagnement adapté aux besoins de chaque partenaire

Le suivi individuel a permis d'apporter des réponses ciblées, de résoudre les difficultés au fur et à mesure et de favoriser une appropriation progressive.



Funded by
the European Union



Merci de votre attention

[DigItAfrica]

[Nesrine Zoghلامي] [Coordinatrice] [nesrine.zoghلامي@ipeiem.utm.tn]

[<https://www.facebook.com/profile.php?id=61554718948859>]

Bureau National Erasmus+ Tunisie | 30 Septembre 2026