Erasmus+ Tunisia
NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

Funded by the European Union

Higher Education Reform Experts Team
HEREs Tunisia

IA & SNESRS

Atelier National: l'IA dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique
Tunis, 5 juin 2026
(Préparation du TAM IA et ES prévu mi-juillet 2026)

Abdelmottaleb Ouederni,
HERE, Prof. Emérite, ENIG-Univ. Gabès

IA

Notion apparue *depuis presque 70 ans « Machine Intelligente »*

Développement rapide ces dernières décennies avec les *avancés et l'innovation dans les langages, les algorithmiques et l'internet ainsi que dans le matériel (Hardware)*

IA: Principales caractéristiques

Nouvelle technologie:

- INVASIVE (tel que: l'internet, les smartphones, social-média,...)...***sans frontières***!
- Développement et expansion **exponentiels**
- Touche **tous les domaines,** en bouleverse plusieurs!
- Objet de **compétitions internationales**, en particuliers **bipolaire: Chine-USA**, objet d'enjeux **géopolitiques** intenses!
- L'open sources AI Models rétrécit depuis 2022

Maitrise de l'IA dans le monde

(extraits IA index 2026 report, Stanford Univ, USA)

By National

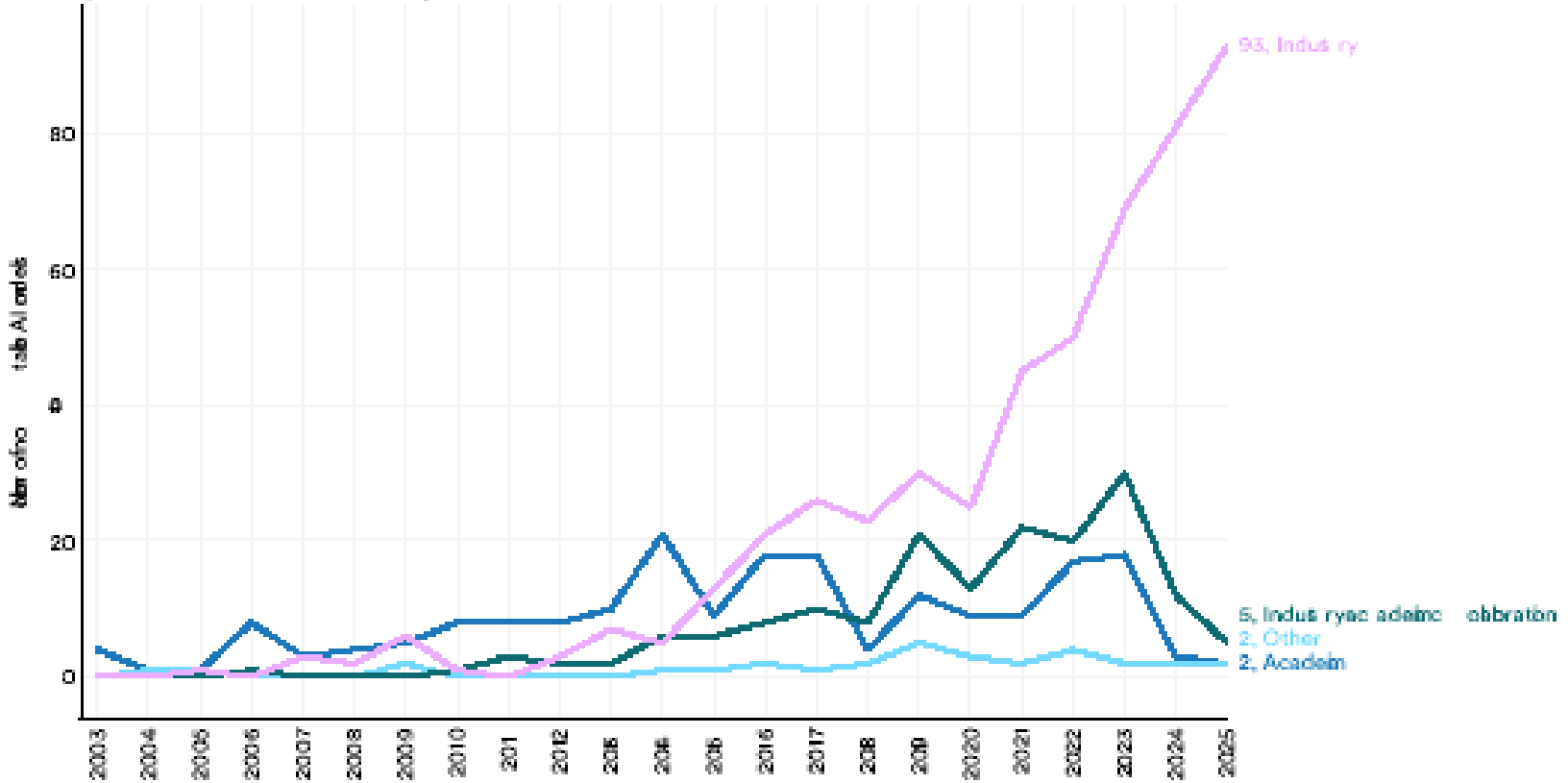
Notable model p

graphic

Number of notable AI models by select geographic

Number of notable AI models by sector, 2003–25

Source: Epoch AI, 2026 | Chart: 2026 AI Index report



Stratégies Nationales en IA

Yearly Release of AI National Strategies by Country

Source: AI Index, 2022 | Table: 2023 AI Index Report

Year	Country
2017	Canada, China, Finland
2018	Australia, France, Germany, India, Mauritius, Mexico, Sweden
2019	Argentina, Austria, Bangladesh, Botswana, Chile, Colombia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Egypt, Estonia, Japan, Kenya, Lithuania, Luxembourg, Malta, Netherlands, Portugal, Qatar, Romania, Russia, Sierra Leone, Singapore, United Arab Emirates, United States of America, Uruguay
2020	Algeria, Bulgaria, Croatia, Greece, Hungary, Indonesia, Latvia, Norway, Poland, Saudi Arabia, Serbia, South Korea, Spain, Switzerland
2021	Brazil, Ireland, Peru, Philippines, Slovenia, Tunisia, Turkey, Ukraine, United Kingdom, Vietnam
2022	Italy, Thailand

Figure 1. National AI strategies by country (AI Index Report 2023).


الذكاء الإصطناعي
رد بالك منوخبيث
تحفون وطيارة

HUMAN and AI

- Alliance HUMAN –MACHINE: l'homme ***développe, entraine et gère les systèmes IA*** dans l'objectif de pousser les limites de ses capacités et performances
- La MACHINE devient une extension des ***capacités humaines*** en particulier dans l'analyse d'une énorme masse de données extraites de sources diverses en temps réel (ou presque)
- Certains définissent cette alliance comme une ***SYMBIOSE et non une COMPETETIVITE***

HUMAN & AI

D'autres la voit autrement:

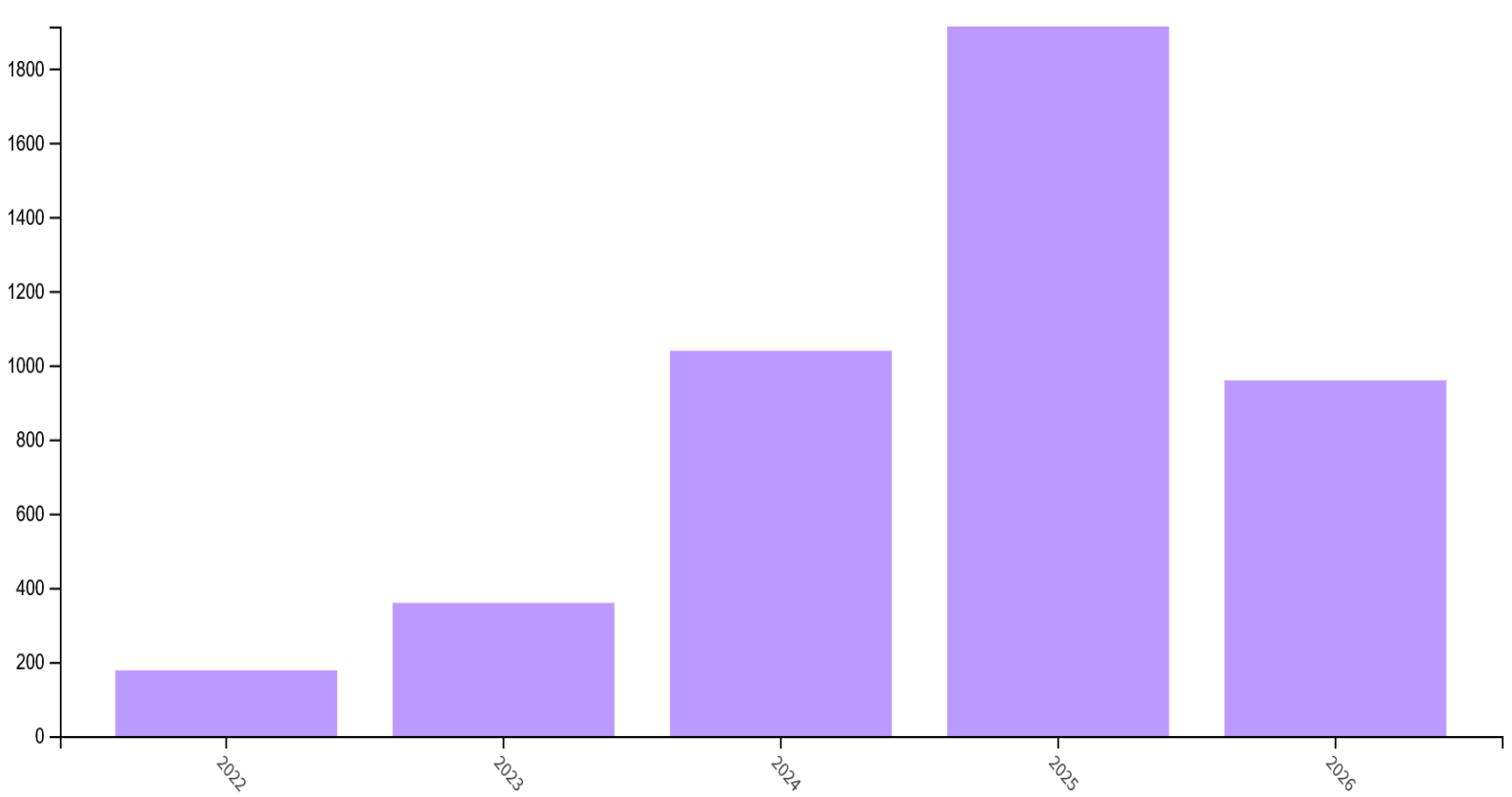
- ***Risques*** *élevés de perte de contrôle*
- *Peut devenir un outil de* ***domination***
- ***Fiabilité****, aptitude de l'IA à manipuler, mentir, ...?*
- *Peut-on* ***limiter*** *son expansion rapide pour pallier à des* ***bouleversements néfastes****, difficile à prévoir!*
- *Balance :* ***Pouvoir des Gouvernements et des entreprises privés*** *de l'IA*
- *Peut-on toujours* ***imposer un choix*** *judicieux pour des objectifs* ***sains et constructifs pour l'humain****?*

Evaluation de risques....la régulation internationale (INT) ...politique structurée avec une stratégie nationale spécifique et des lignes directrices claires (NAT)

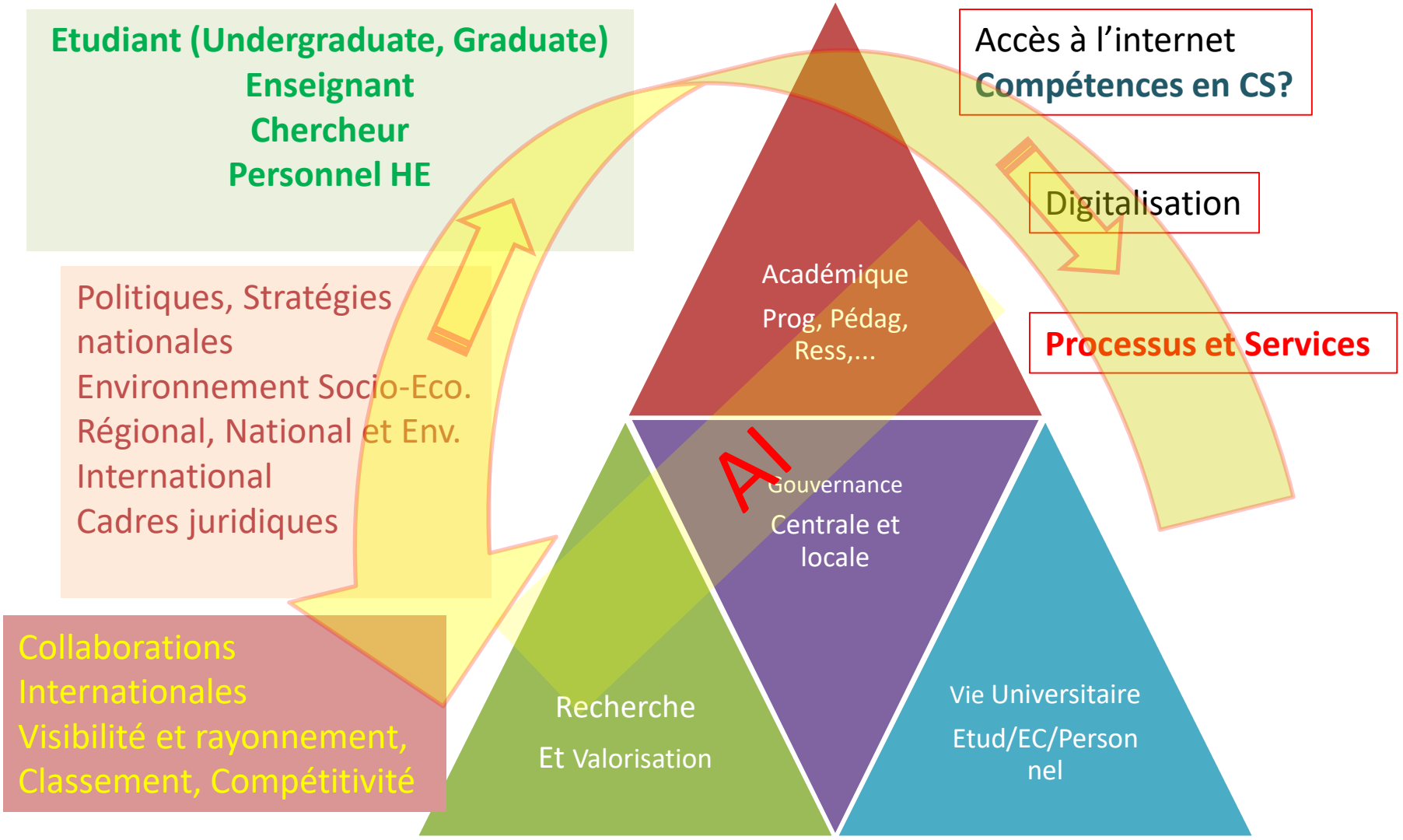
...sont des priorités

IA & HE

Publications: "AI in higher education and research“ (WOS)
4817 pubs 2022-2026



SNESRS


Etudiant (Undergraduate, Graduate)
Enseignant
Chercheur
Personnel HE
Accès à l'internet
Compétences en CS?
Digitalisation
Processus et Services
Politiques, Stratégies nationales
Environnement Socio-Eco.
Régional, National et Env.
International
Cadres juridiques
Collaborations Internationales
Visibilité et rayonnement,
Classement, Compétitivité
Académique
Prog, Pédag, Ress,...
AI
Gouvernance
Centrale et locale
Recherche
Et Valorisation
Vie Universitaire
Etud/EC/Personnel

IA impact

- **IA change le système éducatif à un rythme très intense**,
- Ouvre des **nouvelles voies et des opportunités**: self-learning, personnalisation de l'apprentissage,... nouveaux supports dans les diverses activités des enseignants, optimise la gestion de l'éducation....
- Outils d'amélioration et d'optimisation à: la Gestion, SMQ, SMI,...
  - Mais « *traîne* » aussi des **craintes et des risques réels**

Important A considérer

- Comment garantir l'équité et l'impartialité avec l'intégration de l'IA dans l'ES ?
- Comment garantir l'acquis et le développement des compétences requises chez l'apprenant et élaborer une évaluation adéquate?
- Garantir l'usage d'algorithmes et de modèles dignes de confiance
- Comment imposer l'éthique entre le privé et le public ?
- Comment éviter toutes les craintes devant son développement extrêmement rapide?

Pour atteindre des réponses...

Cela nécessitera une collaboration continue entre les décideurs, les éducateurs, les chercheurs et les fournisseurs de technologie

Ils doivent s'assurer que cette IA est développée et déployée d'une manière qui profite à tous les apprenants tout en atténuant les risques potentiels et les conséquences imprévues…

Bien mener le diagnostic et l'analyse de la prédisposition du système (national) à intégrer l'IA

Et trouver les fonds nécessaires pour assurer cette transition/intégration et la soutenir

Enfin...

Vos expériences avec l'IA?

Vos attentes par rapport à l'IA?

Si on doit lister des actions stratégiques à mettre en œuvre à propos de l'IA dans notre SNERS, lesquelles? Comment les prioriser?

شكرا للمتابعة