Stratégie nationale en IA et ES:

Travaux de l'UVT

Mme Olfa Mourali, Vice présidente de l'UVT

IACE-Les berges du Lac | 04 Juin 2026

Plan de la présentation

01 **L'UVT, pilote de la transformation numérique de l'ESR**
Mission, rôle stratégique, Workshop IA du 10 avril 2025

02 **Étude prospective sur l'IA dans l'ESR**
Enjeux mondiaux · Benchmarking · Matrice SWOT Tunisie

03 **Orientations stratégiques & Plan d'action**
6 axes · Plan quinquennal · 13 universités mobilisées

04 **Charte de bon usage de l'IA**
Co-construction · 20 articles · 1er cadre national

05 **COOC-Lab d'accélération pédagogique & perspectives**
Formation des enseignants · Dispositifs numériques · Horizon 2030

L'UVT, pilote de la transformation numérique de l'ESRS tunisien

Université Virtuelle de Tunis

Fondée en 2002 — seul établissement d'ESR 100 % numérique en Tunisie

Sous tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Missions :

- Production de ressources pédagogiques numériques pour toutes les universités
- Formation à distance (Licences, Mastères, FC & certifications)
- Appui à la transformation numérique des 12 universités tunisiennes et la DGET
- Coordination de la stratégie nationale IA dans l'ESR

Démarche de l'exploitation de IA — 2025

Déc. 2024	Lancement de l'initiative Étude prospective (analyse, benchmarking, SWOT Tunisie)
10 avr. 2025	Workshop national : ateliers participatifs avec toutes les universités
Avr.–Nov.	Rédaction des orientations stratégiques & plan d'action
4 déc. 2025	-Adoption de la Charte de bon usage de l'IA -annonce du Cooc-Lab d'accélération pédagogique
Fev-Avr 2026	-Exploitation du Cooc-Lab d'accélération pédagogique -remise des certificats à la 1ère cohort le 22 mai 2026

Étude prospective

Focus 1–2 : Pourquoi l'IA dans l'ESR ?

- L'IA comme nécessité stratégique — non plus une option
- Amélioration qualité enseignement, accélération recherche, compétitivité, inclusion

Focus 3 : Méthodologie

- Approche interdisciplinaire, coopérative, centrée sur l'humain
- Analyse des besoins + état de l'art mondial + indicateurs qualitatifs/quantitatifs

Focus 4 : Enjeux & défis mondiaux

- Défi éthique & intégrité académique · Défis technologiques & humains
- Gouvernance, régulation, mutation des compétences vers profils hybrides

Focus 5 : Benchmarking — 5 pays leaders

- États-Unis, Chine, France, Canada, Singapour analysés en détail
- Synthèse : bonnes pratiques, pièges à éviter, recommandations adaptées

Focus 6 : Matrice SWOT — Tunisie

- Forces : dynamisme académique, tissu universitaire dense
- Opportunités : coopération régionale, positionnement MENA sur IA responsable

Conclusion : Intégration nécessaire & maîtrisée

- Feuille de route pour une stratégie nationale ambitieuse, inclusive et durable
- Base de travail pour le Workshop national du 10 avril 2025

Orientations stratégiques & Plan d'action

➔ ***Six orientations stratégiques*** ➔ ***Six Ateliers***

➔ ***Plan quinquennal***

➔ ***Co-construit avec les représentants des universités tunisiennes et les ministères de cotutelle***

Les 6 Orientations Stratégiques pour l'IA dans l'ES&RS

OS1

Former les enseignants-chercheurs à l'usage de l'IA

Usage pédagogique, scientifique et critique de l'IA — COOC-Lab d'accélération pédagogique

OS2

Promouvoir la recherche & l'innovation IA

IA responsable à fort impact socio-économique — national & international

OS3

Intégrer l'IA dans l'enseignement & apprentissage

Proposition d'un mastère: Ingénierie des Dispositifs d'Apprentissage Digitaux et Innovants

OS4

Accélérer la transformation digitale des universités basée sur l'IA

Infrastructure, ENT renforcée, plateformes supportant l'IA partagées pour les partenaires

OS5

Promouvoir une IA éthique, inclusive et responsable

Charte de bon usage · Équité d'accès · Lutte contre les biais · Souveraineté des données

OS6

Assurer une gouvernance nationale de l'IA

Comités de pilotage · Suivi & évaluation · Coopération inter-universitaire pérenne

La Charte de bon usage de l’IA: Genèse & architecture

Co-construction participative

Journée "La stratégie de l'IA dans l'ES en action"
organisée par l'UVT au CIFFIP — 4 décembre 2025

Participants : enseignants-chercheurs, étudiants, personnel administratif, partenaires institutionnels des 13 universités tunisiennes

Principe transversal de la Charte :

« L'IA est un outil au service de l'humain, non un substitut à l'effort intellectuel. Elle doit être utilisée dans une démarche d'augmentation des capacités humaines, sous supervision humaine constante. »

Structure — 20 articles en 5 parties

Principes fondamentaux (Art. 1–5)

Transparence · Responsabilité · Éthique · Équité · Écologie

Pour les enseignants (Art. 6–8)

Intégration pédagogique consciente · Évaluation adaptée

Pour les étudiants (Art. 9–11)

IA outil d'assistance · Esprit critique · Cadre légal & sanctions

Usage en recherche (Art. 12–17)

Intégrité scientifique · Transparence · Reproductibilité

Gouvernance & administration (Art. 18–20)

Protection données · Audit · …

Charte IA: Principes fondamentaux & gouvernance - Mise en œuvre OS5

Transparence & Déclaration

Art. 1

Obligation de déclarer l'usage de l'IA dans tous les travaux académiques et publications scientifiques

Responsabilité humaine finale

Art. 2

L'auteur reste pleinement responsable de ses productions, quels que soient les outils IA utilisés

Sensibilisation éthique & biais

Art. 3

Formation à la culture éthique, renforcement de l'esprit critique, gestion des biais algorithmiques

Équité, inclusion & accessibilité

Art. 4

Accès équitable aux outils IA pour tous les étudiants et enseignants, lutte contre les fractures numériques

Impact écologique & durabilité

Art. 5

Prise en compte de l'empreinte carbone des IA, critères de choix des fournisseurs et infrastructures

Gouvernance & Revue de la Charte

Art. 6

Comité de gouvernance IA · Cellule « Ethical AI Insiders » · Revue périodique · Perspective nationale

COOC-Lab d'accélération pédagogique: Mise en œuvre OS1

COOC-Lab — Collaborative Open Online Courses Laboratory

Dispositif d'accélération pédagogique de l'UVT destiné à former les enseignants-chercheurs tunisiens à l'usage pédagogique, scientifique et critique de l'IA.

Plateforme accessible sur : **cooc-labs.uvt.tn** | Inscriptions ouvertes en février 2026 - 1ère Cohorte

Plateformes déployées

Training · ENT universités · Research · COOC-Labs · Projets

Ressources numériques

Cours en ligne pour toutes les universités · Contenus IA intégrés · Modules qualifiants

Partenariats stratégiques

Universités tunisiennes , Erasmus+ , Secteur socio-économique

Observatoire numérique

Veille stratégique sur l'IA éducative · Indicateurs · statistiques

Feuille de route — Horizon 2026–2030

2026

Déploiement & sensibilisation

- Diffusion et appropriation de la Charte dans les 13 universités
- Sessions COOC-Lab : formation des enseignants-chercheurs à l'IA pédagogique

2027

Consolidation & évaluation

- Bilan à mi-parcours du plan d'action quinquennal
- Observatoire des usages IA dans l’ES&RS : publication des indicateurs
- Révision de la Charte selon retours terrain

2028–2030

Innovation & rayonnement international

- Partenariats méditerranéens, arabes et africains sur l'IA en éducation
- Contribution à un cadre UNESCO/OCDE sur l'IA dans l'enseignement supérieur

Conclusion

L'UVT, locomotive d’un enseignement supérieur en IA responsable

- Deux documents structurants (étude prospective + plan stratégique) publiés ©UVT 2025
- Charte co-construite avec les universités — adoptée le 4 déc. 2025, V2 le 19 déc. 2025
- 6 orientations stratégiques, plan quinquennal, COOC-Lab : une feuille de route opérationnelle